


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:

 Декан факультета СПО
А. С. Емельянова
«19» ноября 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

ПМ 01 Организация работ по производству продукции животноводства
Программы подготовки специалистов среднего звена СПО

36.02.03 Зоотехния

Форма обучения очная

Факультет СПО

Курс 2,3

Семестр 3-5

Промежуточная аттестация: 5 семестр - экзамен

Рязань, 2025

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями:

- Приказ Министерства просвещения России от 19.07.2023 № 546 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния (зарегистрирован 23.08.2023 № 74938)
- Приказа Минпросвещения Российской Федерации от 27.12.2023 №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования.

Разработчик: Крюкова А.П., преподаватель факультета СПО

Утверждены на заседании методического совета факультета СПО.
Протокол № 3 от «19» ноября 2025г.

Председатель методического совета



/ М. Н. Мохова /

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы.....	4
2. Структура и содержание дисциплины.....	8
3. Условия реализации программы дисциплины.....	18
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

«ПМ.01 Организация работ по производству продукции животноводства»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Организация работ по производству продукции животноводства и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Организация работ по производству продукции животноводства
ПК 1.1.	Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий
ПК 1.2.	Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства
ПК 1.3.	Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля
ПК 1.4.	Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной

	переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства
ПК 1.5.	Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде
ПК 1.6.	Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>В оценке санитарных и зоогигиенических параметров животноводческих помещений;</p> <p>В подготовке планов-графиков и разработке заданий для выполнения различных технологических операций;</p> <p>В определении потребностей в средствах производства, материалах и рабочей силе;</p> <p>В оценке физиологического состояния и племенной ценности сельскохозяйственных животных;</p> <p>В ведении первичной отчетности, зоотехнического и племенного учета;</p> <p>В использовании специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства;</p> <p>В ведении электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных;</p> <p>В определении органолептических показателей качества и безопасности продукции и кормов;</p> <p>В отборе проб и образцов продукции и кормов;</p> <p>В проведении инвентаризации и паспортизации природных кормовых угодий;</p> <p>В контроле соответствия работ требованиям нормативно-технической документации;</p> <p>В разработке предложений и мероприятий по совершенствованию технологии производства продукции животноводства.</p>
Уметь	<p>Определять последовательность и сроки проведения технологических операций по содержанию, разведению и кормлению сельскохозяйственных животных, заготовке кормов, а также, первичной переработке и хранению продукции животноводства.</p> <p>Составлять и анализировать рационы кормления животных различных видов и половозрастных групп.</p> <p>Пользоваться справочной литературой.</p> <p>Определять потребность в расходных материалах, инструментах, оборудовании, машинах и механизмах, средствах индивидуальной защиты для выполнения мероприятий по получению продукции животноводства, ее первичной переработке и хранению.</p> <p>Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ на всех этапах получения продукции животноводства, ее первичной переработки и хранения.</p> <p>Пользоваться специальным оборудованием в соответствии с инструкциями по его эксплуатации и специальным программным обеспечением при осуществлении автоматизированного контроля всех этапов организации работ по производству продукции животноводства.</p> <p>Определять необходимость перевода сельскохозяйственных животных из одной производственной группы в другую, опираясь на оценку их физиологического состояния.</p> <p>Корректировать мероприятия по уходу за сельскохозяйственными животными на основе анализа их физиологического состояния.</p>

	<p>Вести электронную базу данных по состоянию сельскохозяйственных животных.</p> <p>Пользоваться автоматизированным оборудованием для контроля и регулирования микроклимата в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования.</p> <p>Осуществлять контроль своевременности и качества проведения мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, уходу за животными до и после осеменения.</p> <p>Определять оптимальные сроки уборки кормовых культур, обеспечивающие наилучшее качество кормов.</p>
Знать	<p>Биологические и хозяйственно-полезные особенности сельскохозяйственных животных.</p> <p>Технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных.</p> <p>Факторы, влияющие на качество корма в процессе его заготовки, хранения и подготовки к скармливанию.</p> <p>Требования к микроклимату в животноводческих помещениях в соответствии с технологией содержания сельскохозяйственных животных и ветеринарными нормами.</p> <p>Сроки уборки кормовых культур, обеспечивающие максимальное качество кормов.</p> <p>Порядок проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм.</p> <p>Особенности ухода за сельскохозяйственными животными различных производственных групп.</p> <p>Стандартные классификации животных для убоя и требования, предъявляемые к различным категориям, классам, подклассам животных для убоя.</p> <p>Стандартные классификации мяса животных и требования, предъявляемые к различным категориям, классам, подклассам мяса (туш).</p> <p>Стандартные классификации яиц и требования, предъявляемые к различным видам и категориям яиц, порядок сбора, сортировки и упаковки яиц.</p> <p>Технологии получения шерсти, пантов, перо-пухового сырья.</p> <p>Условия хранения различных видов продукции животноводства, обеспечивающие сохранение ее качества и безопасности.</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</p>

2.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
МДК 01.01 Технология кормления и содержания сельскохозяйственных животных		
Учебная практика Виды работ Отбор проб и образцов кормов для анализа. Составление и анализ рационов кормления для различных половозрастных групп животных крупного рогатого скота, овец и свиней. Составление и анализ рационов кормления для лошадей и птицы. Проведение инвентаризации и паспортизации природных кормовых угодий.		24
МДК 01.02 Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных		
Учебная практика МДК 01.02 Виды работ Ознакомление с организацией работы пунктов по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных. Знакомство с устройством, оборудованием и работой родильного отделения. Освоение методики оказания помощи животным с патологией беременности, патологией послеродового периода. Освоение методики оказания помощи животным при болезнях молочной железы. Проведение акушерско-гинекологической диспансеризации. Составление плана ликвидации бесплодия.		24
МДК 01.03 Первичная переработка продукции животноводства		82/34
Учебная практика Виды работ Выполнять работы по контролю качества продукции животноводства. Ознакомится с действующей нормативно-технической документацией и стандартизацией на продукцию животноводства при использовании специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства. Выполнять работы по сертификации продукции животноводства. 4. Изучить методы контроля качества животноводческого сырья и продуктов его переработки. Провести оценку качества сырья.		24

3.2.1. Основные печатные издания

- Глухих, М. А. Кормопроизводство. Практикум : учебное пособие для спо / М. А. Глухих. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-507-44419-9.
- Коломейченко, В.В. Кормопроизводство : учебник / В. В. Коломейченко. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 656 с. — ISBN 978-5-8114-1683-7.
- Ториков, В. Е. Луговое кормопроизводство. Практикум : учебное пособие для спо / В. Е. Ториков, Н. М. Белоус. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 264 с. — ISBN 978-5-8114-8199-6.
- Кахикало, В. Г. Звероводство и кролиководство. Практическое руководство : учебное пособие для спо / В. Г. Кахикало, О. В. Назарченко, А. А. Баландин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-8114-7116-4.
- Маслюк, А. Н. Нормированное кормление животных при интенсивных технологиях. Практикум : учебное пособие для спо / А. Н. Маслюк. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-9595-5.
- Кундик, Т. М. Метрология, стандартизация и подтверждение качества. Практикум : учебное пособие для спо / Т. М. Кундик. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 60 с. — ISBN 978-5-507-44680-3
- Леонов, О. А. Метрология, стандартизация и сертификация : учебник для спо / О. А. Леонов, Н. Ж. Шкаруба, В. В. Карпузов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 198 с. — ISBN 978-5-507-44943-9.
- Технологические основы переработки шерсти и овчин : учебник для спо / Ю. А. Юлдашбаев, А. Ч. Гаглоев, А. Н. Негреева [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-6728-0
- Бредихин, С. А. Технологическое оборудование переработки молока : учебник для спо / С. А. Бредихин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 412 с. — ISBN 978-5-8114-9672-3.
- Технология молока и молочных продуктов : учебное пособие для спо / Г. д. Горский, З. А. Караева, Т. А. Кадиева, Д. Г. Моргоева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-9865-9.
- Семенова, Е. Г. Технология пищевых производств : учебное пособие для спо / Г. к. Бурятская. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-507-44142-6
- Осинцева, Л. А. Технология получения продуктов пчеловодства : учебник для спо / Л. А. Осинцева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-9990-8
- Хромова, Л. Г. Технология приемки и первичной обработки молочного сырья : учебник для спо / . — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 284 с. — ISBN 978-5-8114-9467-5
- Родионов, Г. В. Технология производства и оценка качества молока : учебное пособие для спо / Г. В. Родионов, В. И. Остроухова, Л. П. Табакова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-8339-6
- Кахикало, В. Г. Технология производства и переработки продукции свиноводства : учебник для спо / . — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-9379-1
- Волков, А. Д. Технология производства продуктов овцеводства и козоводства. Практикум : учебное пособие для спо / А. Д. Волков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-5984-1.
- Голубева, Л. В. Технология цельномолочных продуктов. Практикум : учебное пособие для спо / . — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-9063-9
- Кузнецов, А. Ф. Технологико-гигиенические основы содержания птицы : учебное пособие для спо / А. Ф. Кузнецов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-9558-0
- Технология производства продукции животноводства. Практикум : учебное пособие для спо / В. Г. Кахикало, С. А. Гриценко, О. В. Назарченко, А. А. Зайдуллина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7872-9
- Товароведение и экспертиза мяса птицы, яиц и продуктов их переработки. Качество и безопасность : учебное пособие для спо / О. К. Мотовилов, В. М. Позняковский, К. Я. Мотовилов, Н. В. Тихонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань
- Товароведение и экспертиза мясных и мясосодержащих продуктов : учебник для спо / В. И. Криштафович, В. М. Позняковский, О. А. Гончаренко, Д. В. Криштафович. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-8437-9.

3.2.2. Основные электронные издания

- Глухих, М. А. Кормопроизводство. Практикум : учебное пособие для спо / М. А. Глухих. —

Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-507-44419-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/255650>

Коломейченко, В.В. Кормопроизводство : учебник / В. В. Коломейченко. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 656 с. — ISBN 978-5-8114-1683-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211784>

Полянцев, Н. И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных : учебник для спо / Н. И. Полянцев, Л. Б. Михайлова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-507-44793-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/243011>

Ториков, В. Е. Луговое кормопроизводство. Практикум : учебное пособие для спо / В. Е. Ториков, Н. М. Белоус. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 264 с. — ISBN 978-5-8114-8199-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173120>

Калоев, Б. С. Кормопроизводство. Кормление животных. Практикум : учебное пособие для спо / Б. С. Калоев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9916-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247307>

Кундик, Т. М. Метрология, стандартизация и подтверждение качества. Практикум : учебное пособие для спо / Т. М. Кундик. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 60 с. — ISBN 978-5-507-44680-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/237326>

Маслюк, А. Н. Нормированное кормление животных при интенсивных технологиях. Практикум : учебное пособие для спо / А. Н. Маслюк. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-9595-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/238835>

Мишанин, Ю. Ф. Рациональная переработка мясного и рыбного сырья : учебное пособие для спо / . — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 720 с. — ISBN 978-5-8114-8687-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179632>

Технология молока и молочных продуктов : учебное пособие для спо / Г. д. Горский, З. А. Караева, Т. А. Кадиева, Д. Г. Моргоева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-9865-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/238721>

Семенова, Е. Г. Технология пищевых производств : учебное пособие для спо / Г. к. Бурятская. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-507-44142-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247331> (дата обращения: 07.09.2022).

Товароведение и экспертиза мяса птицы, яиц и продуктов их переработки. Качество и безопасность : учебное пособие для спо / О. К. Мотовилов, В. М. Позняковский, К. Я. Мотовилов, Н. В. Тихонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-7165-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156629>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Гончаров В.П., Черпахин Д.А. Акушерство. Гинекология и биотехника размножения животных. — 2-е изд., стереотипное. — СПб.: ООО «Квадро», 2017.- 328 с.:

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля ¹	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- эффективный поиск необходимой информации - использование различных источников, включая электронные	Выполнение заданий внеаудиторной работы. Решение практических ситуационных заданий:
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе обучения.
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Наблюдение за деятельностью обучающихся.
ОК5.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- владение русским языком	Свободное владение русским языком
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	-проявляет гражданско-патриотическую позицию - толерантное поведение в межнациональных и межрелигиозных отношениях. - склонность к коррупции	Наблюдение за деятельностью обучающихся.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- бережное отношение к окружающей среде - поведение в чрезвычайных ситуациях	Наблюдение за деятельностью обучающихся.

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- занятие спортом	Участие в спортивных соревнованиях
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- ведение документооборота	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.1. Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий.	<ul style="list-style-type: none"> - составление агротехнического плана технологии возделывании зерновых и бобовых культур на корм - составление плана мероприятий по улучшению и использованию сенокосов и пастбищ на основании материалов геоботанического и культур технического обследования -составление плана мероприятий по биотехнике размножения -составление плана ликвидации бесплодия -обеспечение сохранения и поддержания необходимого уровня качества сырья и продукции животного происхождения на всех стадиях производства 	Экспертная оценка предлагаемых мероприятий
ПК 1.2. Определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства.	- планирование потребности в средствах производства и рабочей силе при организации и проведении искусственного осеменения животных	Правильность организации технологического процесса.
ПК 1.3. Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствие микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля.	<ul style="list-style-type: none"> - использование автоматизированного оборудования для контроля и регулирования микроклимата в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования - использование компьютерных технологий в племенной работе -диагностика беременности животных - исследование на заболевания молочной железы 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и практик
ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества и	- определение видов сеяных однолетних и многолетних трав и	Экспертное наблюдение


<p>своевременности выполнения технологических операций и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства.</p>	<p>оптимальных сроков их уборки, обеспечивающих наилучшее качество кормов</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение ботанического состава и качества сена, определение оптимальных сроков уборки трав, обеспечивающих наилучшее качество сена -определение качества искусственно высушенных кормов - определение качества силоса и сенажа, вместимости силосных сооружений, массы силоса и сенажа -оценка качества зерновых кормов - оценка качества и своевременности выполнения технологических операций и разработка предложений по совершенствованию технологии в области искусственного осеменения животных - определение свежести мяса - органолептическая оценка мяса и мясопродуктов -определение органолептических показателей качества и безопасности колбасных изделий - определение качества пищевых животных жиров - определение качества кормов животного происхождения -стандартные классификации яиц и требования, предъявляемые к различным видам и категориям яиц, порядок сбора, сортировки и упаковки яиц -определение сортности и доброкачественности яиц - контроль качества молока (определение плотности, содержание жира и СОМО) - анализ кисломолочных продуктов 	<p>выполнения практических работ и практик</p>
<p>ПК 1.5. Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение качества силоса и сенажа, вместимости силосных сооружений, массы силоса и сенажа - первичная документация по искусственному осеменению животных - ознакомится с действующей нормативно-технической документацией и стандартизацией на продукцию животноводства при использовании специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства. -подготовка сельскохозяйственной продукции к реализации -оформление документов на реализацию животноводческой продукции. 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и практик</p>

	-разработка предложений и мероприятий по совершенствованию технологии производства продукции животноводства	
ПК 1.6. Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.	<ul style="list-style-type: none"> - дезинфекция, дезинсекция, дератизация, дезодорация на животноводческих объектах - канализация и навозоудаление в животноводческих помещениях - ветеринарная защита ферм 	Контроль знаний методом тестирования

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:

 Декан факультета СПО
А. С. Емельянова
«19» ноября 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ 01 Организация работ по производству продукции животноводства
Программы подготовки специалистов среднего звена СПО

36.02.03 Зоотехния

Форма обучения очная

Факультет СПО

Курс 2,3

Семестр 3-5

Промежуточная аттестация: 5 семестр - экзамен

Рязань, 2025

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями:

- Приказ Министерства просвещения России от 19.07.2023 № 546 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния (зарегистрирован 23.08.2023 № 74938)
- Приказа Минпросвещения Российской Федерации от 27.12.2023 №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования.

Разработчик: Крюкова А.П., преподаватель факультета СПО

Утверждены на заседании методического совета факультета СПО.
Протокол № 3 от «19» ноября 2025г.

Председатель методического совета



/ М. Н. Мохова /

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы.....	4
2. Структура и содержание дисциплины.....	8
3. Условия реализации программы дисциплины.....	18
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

«ПМ.01 Организация работ по производству продукции животноводства»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Организация работ по производству продукции животноводства и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Организация работ по производству продукции животноводства
ПК 1.1.	Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий
ПК 1.2.	Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства
ПК 1.3.	Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля
ПК 1.4.	Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной

	переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства
ПК 1.5.	Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде
ПК 1.6.	Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>В оценке санитарных и зоогигиенических параметров животноводческих помещений;</p> <p>В подготовке планов-графиков и разработке заданий для выполнения различных технологических операций;</p> <p>В определении потребностей в средствах производства, материалах и рабочей силе;</p> <p>В оценке физиологического состояния и племенной ценности сельскохозяйственных животных;</p> <p>В ведении первичной отчетности, зоотехнического и племенного учета;</p> <p>В использовании специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства;</p> <p>В ведении электронной базы данных состояния сельскохозяйственных животных;</p> <p>В определении органолептических показателей качества и безопасности продукции и кормов;</p> <p>В отборе проб и образцов продукции и кормов;</p> <p>В проведении инвентаризации и паспортизации природных кормовых угодий;</p> <p>В контроле соответствия работ требованиям нормативно-технической документации;</p> <p>В разработке предложений и мероприятий по совершенствованию технологии производства продукции животноводства.</p>
Уметь	<p>Определять последовательность и сроки проведения технологических операций по содержанию, разведению и кормлению сельскохозяйственных животных, заготовке кормов, а также, первичной переработке и хранению продукции животноводства.</p> <p>Составлять и анализировать рационы кормления животных различных видов и половозрастных групп.</p> <p>Пользоваться справочной литературой.</p> <p>Определять потребность в расходных материалах, инструментах, оборудовании, машинах и механизмах, средствах индивидуальной защиты для выполнения мероприятий по получению продукции животноводства, ее первичной переработке и хранению.</p> <p>Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ на всех этапах получения продукции животноводства, ее первичной переработки и хранения.</p> <p>Пользоваться специальным оборудованием в соответствии с инструкциями по его эксплуатации и специальным программным обеспечением при осуществлении автоматизированного контроля всех этапов организации работ по производству продукции животноводства.</p> <p>Определять необходимость перевода сельскохозяйственных животных из одной производственной группы в другую, опираясь на оценку их физиологического состояния.</p> <p>Корректировать мероприятия по уходу за сельскохозяйственными животными на основе анализа их физиологического состояния.</p>

	<p>Вести электронную базу данных по состоянию сельскохозяйственных животных.</p> <p>Пользоваться автоматизированным оборудованием для контроля и регулирования микроклимата в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования.</p> <p>Осуществлять контроль своевременности и качества проведения мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, уходу за животными до и после осеменения.</p> <p>Определять оптимальные сроки уборки кормовых культур, обеспечивающие наилучшее качество кормов.</p>
Знать	<p>Биологические и хозяйственно-полезные особенности сельскохозяйственных животных.</p> <p>Технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, а также, заготовки, хранения и подготовки к скармливанию кормов для сельскохозяйственных животных.</p> <p>Факторы, влияющие на качество корма в процессе его заготовки, хранения и подготовки к скармливанию.</p> <p>Требования к микроклимату в животноводческих помещениях в соответствии с технологией содержания сельскохозяйственных животных и ветеринарными нормами.</p> <p>Сроки уборки кормовых культур, обеспечивающие максимальное качество кормов.</p> <p>Порядок проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм.</p> <p>Особенности ухода за сельскохозяйственными животными различных производственных групп.</p> <p>Стандартные классификации животных для убоя и требования, предъявляемые к различным категориям, классам, подклассам животных для убоя.</p> <p>Стандартные классификации мяса животных и требования, предъявляемые к различным категориям, классам, подклассам мяса (туш).</p> <p>Стандартные классификации яиц и требования, предъявляемые к различным видам и категориям яиц, порядок сбора, сортировки и упаковки яиц.</p> <p>Технологии получения шерсти, пантов, перо-пухового сырья.</p> <p>Условия хранения различных видов продукции животноводства, обеспечивающие сохранение ее качества и безопасности.</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</p>

2.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
МДК 01.01 Технология кормления и содержания сельскохозяйственных животных		
Производственная практика Виды работ Определение органолептических показателей качества и безопасности грубых кормов. Определение органолептических показателей качества и безопасности сочных кормов. Определение органолептических показателей качества и безопасности концентрированных кормов. Определение органолептических показателей качества и безопасности кормов животного происхождения. Кормление крупного рогатого скота. Кормление овец. Кормление свиней. Кормление лошадей. Кормление птицы. Оценка санитарных и зоогигиенических параметров животноводческих помещений.		60
МДК 01.02 Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных		
Производственная практика МДК 01.02 Виды работ Ознакомление с организацией работы пунктов по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных. Отработка методов диагностики беременности. Знакомство с устройством, оборудованием и работой родильного отделения. Освоение методики оказания помощи животным с патологией беременности. Освоение методики оказания помощи животным с патологией послеродового периода. Освоение методики оказания помощи животным с функциональными расстройствами молочной железы, болезнями сосков вымени, скрытыми и клиническими формами мастита. Оказания помощи животным при гинекологических болезнях. Освоение методики оказания помощи животным при болезнях молочной железы. Проведение акушерско-гинекологической диспансеризации. Составление плана ликвидации бесплодия.		60
МДК 01.03 Первичная переработка продукции животноводства		82/34
Производственная практика Виды работ Обеспечение сохранения и поддержания необходимого уровня качества сырья и продукции животного происхождения на всех стадиях производства.		60

<p>Выполнение работ по убою и первичной обработке мяса.</p> <p>Ознакомление с документацией и её оформление при приемке сдаче скота и птицы.</p> <p>Анализ условий хранения мяса и мясопродуктов при различных способах холодильной обработки.</p> <p>Определение качества мяса и мясопродуктов при хранении.</p> <p>Анализ условий хранения и транспортировки молока и молочных продуктов.</p> <p>Анализ условий хранения, транспортировки и реализации продукции рыбоводства.</p> <p>Анализ условий хранения, транспортировки и переработки субпродуктов и другого сырья.</p> <p>Анализ условий хранения, транспортировки и переработки яиц и яичных продуктов.</p> <p>Подготовка сельскохозяйственной продукции к реализации. Оформление документов на реализацию животноводческой продукции. Разработка предложений и мероприятий по совершенствованию технологии производства продукции животноводства.</p>	
--	--

3.2.1. Основные печатные издания

- Глухих, М. А. Кормопроизводство. Практикум : учебное пособие для спо / М. А. Глухих. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-507-44419-9.
- Коломейченко, В.В. Кормопроизводство : учебник / В. В. Коломейченко. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 656 с. — ISBN 978-5-8114-1683-7.
- Ториков, В. Е. Луговое кормопроизводство. Практикум : учебное пособие для спо / В. Е. Ториков, Н. М. Белоус. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 264 с. — ISBN 978-5-8114-8199-6.
- Кахикало, В. Г. Звероводство и кролиководство. Практическое руководство : учебное пособие для спо / В. Г. Кахикало, О. В. Назарченко, А. А. Баландин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-8114-7116-4.
- Маслюк, А. Н. Нормированное кормление животных при интенсивных технологиях. Практикум : учебное пособие для спо / А. Н. Маслюк. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-9595-5.
- Кундик, Т. М. Метрология, стандартизация и подтверждение качества. Практикум : учебное пособие для спо / Т. М. Кундик. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 60 с. — ISBN 978-5-507-44680-3
- Леонов, О. А. Метрология, стандартизация и сертификация : учебник для спо / О. А. Леонов, Н. Ж. Шкаруба, В. В. Карпузов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 198 с. — ISBN 978-5-507-44943-9.
- Технологические основы переработки шерсти и овчин : учебник для спо / Ю. А. Юлдашбаев, А. Ч. Гаглоев, А. Н. Негреева [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-6728-0
- Бредихин, С. А. Технологическое оборудование переработки молока : учебник для спо / С. А. Бредихин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 412 с. — ISBN 978-5-8114-9672-3.
- Технология молока и молочных продуктов : учебное пособие для спо / Г. д. Горский, З. А. Караева, Т. А. Кадиева, Д. Г. Моргоева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-9865-9.
- Семенова, Е. Г. Технология пищевых производств : учебное пособие для спо / Г. к. Бурятская. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-507-44142-6
- Осинцева, Л. А. Технология получения продуктов пчеловодства : учебник для спо / Л. А. Осинцева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-9990-8
- Хромова, Л. Г. Технология приемки и первичной обработки молочного сырья : учебник для спо / . — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 284 с. — ISBN 978-5-8114-9467-5
- Родионов, Г. В. Технология производства и оценка качества молока : учебное пособие для спо / Г. В. Родионов, В. И. Остроухова, Л. П. Табакова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-8339-6
- Кахикало, В. Г. Технология производства и переработки продукции свиноводства : учебник для спо / . — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-9379-1
- Волков, А. Д. Технология производства продуктов овцеводства и козоводства. Практикум : учебное пособие для спо / А. Д. Волков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-5984-1.
- Голубева, Л. В. Технология цельномолочных продуктов. Практикум : учебное пособие для спо / . — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-9063-9
- Кузнецов, А. Ф. Технологико-гигиенические основы содержания птицы : учебное пособие для спо / А. Ф. Кузнецов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-9558-0
- Технология производства продукции животноводства. Практикум : учебное пособие для спо / В. Г. Кахикало, С. А. Гриценко, О. В. Назарченко, А. А. Зайдуллина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7872-9
- Товароведение и экспертиза мяса птицы, яиц и продуктов их переработки. Качество и безопасность : учебное пособие для спо / О. К. Мотовилов, В. М. Позняковский, К. Я. Мотовилов, Н. В. Тихонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань
- Товароведение и экспертиза мясных и мясосодержащих продуктов : учебник для спо / В. И. Криштафович, В. М. Позняковский, О. А. Гончаренко, Д. В. Криштафович. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-8437-9.

3.2.2. Основные электронные издания

- Глухих, М. А. Кормопроизводство. Практикум : учебное пособие для спо / М. А. Глухих. —

Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-507-44419-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/255650>

Коломейченко, В.В. Кормопроизводство : учебник / В. В. Коломейченко. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 656 с. — ISBN 978-5-8114-1683-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211784>

Полянцев, Н. И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных : учебник для спо / Н. И. Полянцев, Л. Б. Михайлова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-507-44793-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/243011>

Ториков, В. Е. Луговое кормопроизводство. Практикум : учебное пособие для спо / В. Е. Ториков, Н. М. Белоус. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 264 с. — ISBN 978-5-8114-8199-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173120>

Калоев, Б. С. Кормопроизводство. Кормление животных. Практикум : учебное пособие для спо / Б. С. Калоев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9916-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247307>

Кундик, Т. М. Метрология, стандартизация и подтверждение качества. Практикум : учебное пособие для спо / Т. М. Кундик. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 60 с. — ISBN 978-5-507-44680-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/237326>

Маслюк, А. Н. Нормированное кормление животных при интенсивных технологиях. Практикум : учебное пособие для спо / А. Н. Маслюк. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-9595-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/238835>

Мишанин, Ю. Ф. Рациональная переработка мясного и рыбного сырья : учебное пособие для спо / . — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 720 с. — ISBN 978-5-8114-8687-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179632>

Технология молока и молочных продуктов : учебное пособие для спо / Г. д. Горский, З. А. Караева, Т. А. Кадиева, Д. Г. Моргоева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-9865-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/238721>

Семенова, Е. Г. Технология пищевых производств : учебное пособие для спо / Г. к. Бурятская. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-507-44142-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247331> (дата обращения: 07.09.2022).

Товароведение и экспертиза мяса птицы, яиц и продуктов их переработки. Качество и безопасность : учебное пособие для спо / О. К. Мотовилов, В. М. Позняковский, К. Я. Мотовилов, Н. В. Тихонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-7165-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156629>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Гончаров В.П., Черпахин Д.А. Акушерство. Гинекология и биотехника размножения животных. — 2-е изд., стереотипное. — СПб.: ООО «Квадро», 2017.- 328 с.:

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля ¹	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- эффективный поиск необходимой информации - использование различных источников, включая электронные	Выполнение заданий внеаудиторной работы. Решение практических ситуационных заданий:
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе обучения.
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Наблюдение за деятельностью обучающихся.
ОК5.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- владение русским языком	Свободное владение русским языком
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	-проявляет гражданско-патриотическую позицию - толерантное поведение в межнациональных и межрелигиозных отношениях. - склонность к коррупции	Наблюдение за деятельностью обучающихся.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- бережное отношение к окружающей среде - поведение в чрезвычайных ситуациях	Наблюдение за деятельностью обучающихся.

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- занятие спортом	Участие в спортивных соревнованиях
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- ведение документооборота	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.1. Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий.	<ul style="list-style-type: none"> - составление агротехнического плана технологии возделывании зерновых и бобовых культур на корм - составление плана мероприятий по улучшению и использованию сенокосов и пастбищ на основании материалов геоботанического и культур технического обследования -составление плана мероприятий по биотехнике размножения -составление плана ликвидации бесплодия -обеспечение сохранения и поддержания необходимого уровня качества сырья и продукции животного происхождения на всех стадиях производства 	Экспертная оценка предлагаемых мероприятий
ПК 1.2. Определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства.	- планирование потребности в средствах производства и рабочей силе при организации и проведении искусственного осеменения животных	Правильность организации технологического процесса.
ПК 1.3. Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствие микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля.	<ul style="list-style-type: none"> - использование автоматизированного оборудования для контроля и регулирования микроклимата в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования - использование компьютерных технологий в племенной работе -диагностика беременности животных - исследование на заболевания молочной железы 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и практик
ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества и	- определение видов сеяных однолетних и многолетних трав и	Экспертное наблюдение


<p>своевременности выполнения технологических операций и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства.</p>	<p>оптимальных сроков их уборки, обеспечивающих наилучшее качество кормов</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение ботанического состава и качества сена, определение оптимальных сроков уборки трав, обеспечивающих наилучшее качество сена -определение качества искусственно высушенных кормов - определение качества силоса и сенажа, вместимости силосных сооружений, массы силоса и сенажа -оценка качества зерновых кормов - оценка качества и своевременности выполнения технологических операций и разработка предложений по совершенствованию технологии в области искусственного осеменения животных - определение свежести мяса - органолептическая оценка мяса и мясопродуктов -определение органолептических показателей качества и безопасности колбасных изделий - определение качества пищевых животных жиров - определение качества кормов животного происхождения -стандартные классификации яиц и требования, предъявляемые к различным видам и категориям яиц, порядок сбора, сортировки и упаковки яиц -определение сортности и доброкачественности яиц - контроль качества молока (определение плотности, содержание жира и СОМО) - анализ кисломолочных продуктов 	<p>выполнения практических работ и практик</p>
<p>ПК 1.5. Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение качества силоса и сенажа, вместимости силосных сооружений, массы силоса и сенажа - первичная документация по искусственному осеменению животных - ознакомится с действующей нормативно-технической документацией и стандартизацией на продукцию животноводства при использовании специального оборудования и программного обеспечения всех циклов производства. -подготовка сельскохозяйственной продукции к реализации -оформление документов на реализацию животноводческой продукции. 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и практик</p>

	-разработка предложений и мероприятий по совершенствованию технологии производства продукции животноводства	
ПК 1.6. Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.	<ul style="list-style-type: none"> - дезинфекция, дезинсекция, дератизация, дезодорация на животноводческих объектах - канализация и навозоудаление в животноводческих помещениях - ветеринарная защита ферм 	Контроль знаний методом тестирования

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:

 Декан факультета СПО
А. С. Емельянова
«19» ноября 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

ПМ 02 Организация работ по производству продукции животноводства
Программы подготовки специалистов среднего звена СПО

36.02.03 Зоотехния

Форма обучения очная

Факультет СПО

Курс 4

Семестр 7

Рязань, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями:

- Приказ Министерства просвещения России от 19.07.2023 № 546 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния (зарегистрирован 23.08.2023 № 74938)
- Приказа Минпросвещения Российской Федерации от 27.12.2023 №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования.

Разработчик: Крюкова А.П., преподаватель факультета СПО

Утверждены на заседании методического совета факультета СПО.
Протокол № 3 от «19» ноября 2025г.

Председатель методического совета



/ М. Н. Мохова /

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы.....	4
2. Структура и содержание дисциплины.....	8
3. Условия реализации программы дисциплины.....	18
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

«ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ ОТРАСЛИ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	<i>Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли</i>
ПК 2.1.	Разрабатывать производственные задания и технологические графики, в том числе, с применением цифровых технологий.
ПК 2.2.	Организовывать технологические процессы и работы по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства в соответствии с требованиями охраны труда.
ПК 2.3.	Осуществлять контроль своевременности и оценку хода выполнения технологических операций и заданий по производству продукции, ее первичной

	переработке и хранению исполнителями.
ПК 2.4.	Вести учетно-отчетную документацию, в том числе в электронном виде.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен¹:

Владеть навыками	<p>Организации технологических процессов и работами по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства.</p> <p>Разработке основных производственных заданий, графиков, планов работы структурного подразделения отрасли.</p> <p>Определении потребности в средствах производства и трудовых ресурсах для выполнения работ.</p> <p>Инструктировании работников структурных подразделений по выполнению производственных заданий.</p> <p>Ведении первичной отчетности по результатам выполнения работ.</p> <p>Ведении учета и оценке продуктивности животных.</p> <p>Осуществлении оперативного контроля качества выполнения технологических операций</p> <p>Принятии корректирующих мер по устранению выявленных в ходе контроля недостатков и дефектов.</p> <p>Разработке предложений по совершенствованию технологий.</p>
Уметь	<p>Планировать деятельность структурного подразделения.</p> <p>Разрабатывать производственные задания, графики, технологические карты на выполнение операций.</p> <p>Определять сроки, набор, последовательность проведения технологических операций и потребность в расходных материалах для их осуществления.</p> <p>Определять площади, размеры, количество технологических элементов для выполнения производственных процессов.</p> <p>Определять оптимальное время элементов распорядка дня в зависимости от применяемой технологии, вида сельскохозяйственных животных и их физиологического состояния.</p> <p>Проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам.</p> <p>Выбирать оборудование и оснащение для осуществления технологических операций.</p> <p>Проводить инструктирование работников подразделения по выполнению производственных заданий.</p> <p>Анализировать результаты производственной деятельности структурного подразделения.</p> <p>Разрабатывать мероприятия по повышению эффективности работы структурного подразделения.</p> <p>Вести учетно-отчетную документацию, с использованием электронных информационно-аналитических ресурсов.</p> <p>Анализировать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области животноводства.</p>
Знания	<p>Термины и понятия в животноводстве.</p> <p>Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных.</p> <p>Общие принципы, правила и технологии производства продукции</p>

¹Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	<p>животноводства.</p> <p>Основы организации труда в животноводстве и типовые нормы обслуживания сельскохозяйственных животных.</p> <p>Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента, оборудования и машин, необходимых для выполнения всех технологических операций по производству продукции животноводства.</p> <p>Правила ведения электронных баз данных.</p> <p>Средства автоматизированного контроля физиологического состояния и продуктивности сельскохозяйственных животных и правила их эксплуатации.</p> <p>Порядок проведения мероприятий по санитарно-ветеринарному обеспечению животноводства.</p> <p>Требования к микроклимату в животноводческих помещениях различных типов и конструкций.</p> <p>Требования охраны труда в животноводстве.</p> <p>Методы оценки кормов, определения продуктивности пастбищ и урожайности кормовых сельскохозяйственных культур.</p> <p>Порядок учета поступления и расходования кормов, документы по их учету.</p> <p>Требования к качеству работ по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства.</p> <p>Стандартные классификации продукции животноводства.</p> <p>Условия хранения различных видов сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Методы, повышающие сохранность продукции животноводства в процессе ее хранения.</p> <p>Направления совершенствования технологий получения, первичной переработки и хранения продукции животноводства.</p>
--	--

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ и тем)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
МДК 02.01 Планирование, организация и контроль деятельности структурного подразделения		
Учебная практика Виды работ		108
<p>Определение специализации предприятия.</p> <p>Содержание деятельности руководителя, делегирование полномочий.</p> <p>Расчет норм обслуживания в животноводстве. Составление организационно-распорядительной документации.</p> <p>Анализ эффективности использования трудовых ресурсов и производительности труда.</p> <p>Анализ выполнения плановых показателей производства продукции животноводства.</p> <p>Технология принятия управленческих решений.</p>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием в соответствии с п. 6.1.2.3 Примерной рабочей программы по данной специальности:

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1.Оплетаева, Н. А. Управление структурным подразделением организации : учебное пособие / Н. А. Оплетаева. — Омск :Омский ГАУ, 2019 - 76 с. - ISBN 978-5-89764-817-7.Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126621>

3.2.2. Основные электронные издания

1. Издательство «Академия»
[https://academia-library.ru/catalogue/4831/?FILTER\[ONLINE_ACCESS\]=Y](https://academia-library.ru/catalogue/4831/?FILTER[ONLINE_ACCESS]=Y)
2. ООО «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com/>
3. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»
<https://urait.ru/catalog/organization/19CB6E4C-944F-4E48-93A6-2808D5553D97>
4. ООО «Академия-Медиа» <https://elearning.academia-moscow.ru/personal/courses/>

3.2.3. Дополнительные источники

- 1.Базаров Т.Ю. Управление персоналом. – М.: Издат. центр «Академия», 2019
- 2.Иванова. И.А.,Сергеев А.М. Менеджмент Учебник и практикум для СПО. М; Юрайт, 2017
- 3.Зимин Н.Е. Техничко-экономический анализ деятельности предприятий. – М.: Колос, 2016.
- 4.Карташова В. Н., Приходько А.В. Экономика организации (предприятия) – М.: Приор – издат, 2014.
5. Коваленко Н.Я. Экономика сельского хозяйства. Учебник для СПО М; Юрайт,2018
- 6.ЛукичеваТ.А., Молчанова Н.Н. Маркетинг Учебник и практикум для академического бакалавриата. М; Юрайт, 2017
- 7.Маслова В.М.Управление персоналом Учебник и практикум для СПО М;Юрайт,2017
- 8.Пшенко А.В. Документационное обеспечение управления. – М.: Издат. центр «Академия», 2020.
- 9.Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК Мн.: ИП Экоперспектива, 2019
- 10.Экономика и управление. Учебник под ред. Г.А. Петраневой. – М.: Издат. центр

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля ²³	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 6002. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; -оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; -оценка «удовлетворительно»</p>	<p>Какими процедурами производится оценка: Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля. Экспертная оценка квалификационного экзамена.</p>


²³В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 2.1. Разрабатывать производственные задания и технологические графики, в том числе, с применением цифровых технологий.</p> <p>ПП 2.2. Организовывать технологические процессы и работы по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства в соответствии с требованиями охраны труда.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять контроль своевременности и оценку хода выполнения технологических операций и заданий по производству продукции, ее первичной переработке и хранению исполнителями.</p> <p>ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию, в том числе в электронном виде.</p>	<p>выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>-оценка «неудовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
---	--	--

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:

 Декан факультета СПО
А. С. Емельянова
«19» ноября 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ 02 Организация работ по производству продукции животноводства
Программы подготовки специалистов среднего звена СПО

36.02.03 Зоотехния

Форма обучения очная

Факультет СПО

Курс 4

Семестр 7

Рязань, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями:

- Приказ Министерства просвещения России от 19.07.2023 № 546 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния (зарегистрирован 23.08.2023 № 74938)
- Приказа Минпросвещения Российской Федерации от 27.12.2023 №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования.

Разработчик: Крюкова А.П., преподаватель факультета СПО

Утверждены на заседании методического совета факультета СПО.
Протокол № 3 от «19» ноября 2025г.

Председатель методического совета



/ М. Н. Мохова /

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы.....	4
2. Структура и содержание дисциплины.....	8
3. Условия реализации программы дисциплины.....	18
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ ОТРАСЛИ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ВД 2	<i>Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли</i>
ПК 2.1.	Разрабатывать производственные задания и технологические графики, в том числе, с применением цифровых технологий.
ПК 2.2.	Организовывать технологические процессы и работы по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства в соответствии с требованиями охраны труда.
ПК 2.3.	Осуществлять контроль своевременности и оценку хода выполнения технологических операций и заданий по производству продукции, ее первичной

	переработке и хранению исполнителями.
ПК 2.4.	Вести учетно-отчетную документацию, в том числе в электронном виде.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен¹:

Владеть навыками	<p>Организации технологических процессов и работами по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства.</p> <p>Разработке основных производственных заданий, графиков, планов работы структурного подразделения отрасли.</p> <p>Определении потребности в средствах производства и трудовых ресурсах для выполнения работ.</p> <p>Инструктировании работников структурных подразделений по выполнению производственных заданий.</p> <p>Ведении первичной отчетности по результатам выполнения работ.</p> <p>Ведении учета и оценке продуктивности животных.</p> <p>Осуществлении оперативного контроля качества выполнения технологических операций</p> <p>Принятии корректирующих мер по устранению выявленных в ходе контроля недостатков и дефектов.</p> <p>Разработке предложений по совершенствованию технологий.</p>
Уметь	<p>Планировать деятельность структурного подразделения.</p> <p>Разрабатывать производственные задания, графики, технологические карты на выполнение операций.</p> <p>Определять сроки, набор, последовательность проведения технологических операций и потребность в расходных материалах для их осуществления.</p> <p>Определять площади, размеры, количество технологических элементов для выполнения производственных процессов.</p> <p>Определять оптимальное время элементов распорядка дня в зависимости от применяемой технологии, вида сельскохозяйственных животных и их физиологического состояния.</p> <p>Проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам.</p> <p>Выбирать оборудование и оснащение для осуществления технологических операций.</p> <p>Проводить инструктирование работников подразделения по выполнению производственных заданий.</p> <p>Анализировать результаты производственной деятельности структурного подразделения.</p> <p>Разрабатывать мероприятия по повышению эффективности работы структурного подразделения.</p> <p>Вести учетно-отчетную документацию, с использованием электронных информационно-аналитических ресурсов.</p> <p>Анализировать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области животноводства.</p>
Знания	<p>Термины и понятия в животноводстве.</p> <p>Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных.</p> <p>Общие принципы, правила и технологии производства продукции</p>

¹Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	<p>животноводства.</p> <p>Основы организации труда в животноводстве и типовые нормы обслуживания сельскохозяйственных животных.</p> <p>Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента, оборудования и машин, необходимых для выполнения всех технологических операций по производству продукции животноводства.</p> <p>Правила ведения электронных баз данных.</p> <p>Средства автоматизированного контроля физиологического состояния и продуктивности сельскохозяйственных животных и правила их эксплуатации.</p> <p>Порядок проведения мероприятий по санитарно-ветеринарному обеспечению животноводства.</p> <p>Требования к микроклимату в животноводческих помещениях различных типов и конструкций.</p> <p>Требования охраны труда в животноводстве.</p> <p>Методы оценки кормов, определения продуктивности пастбищ и урожайности кормовых сельскохозяйственных культур.</p> <p>Порядок учета поступления и расходования кормов, документы по их учету.</p> <p>Требования к качеству работ по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства.</p> <p>Стандартные классификации продукции животноводства.</p> <p>Условия хранения различных видов сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Методы, повышающие сохранность продукции животноводства в процессе ее хранения.</p> <p>Направления совершенствования технологий получения, первичной переработки и хранения продукции животноводства.</p>
--	--

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ и тем)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
МДК 02.01 Планирование, организация и контроль деятельности структурного подразделения		
Производственная практика Виды работ		144
Планирование работы исполнителей. Расчет по принятой методике основных производственных фондов. Расчет по принятой методике основных производственных фондов. Инструктирование и контроль исполнителей на всех стадиях работы. Разработка мероприятий по мотивации и стимулированию персонала. Оценка качества выполненных работ.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием в соответствии с п. 6.1.2.3 Примерной рабочей программы по данной специальности:

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1.Оплетаева, Н. А. Управление структурным подразделением организации : учебное пособие / Н. А. Оплетаева. — Омск :Омский ГАУ, 2019 - 76 с. - ISBN 978-5-89764-817-7.Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126621>

3.2.2. Основные электронные издания

1. Издательство «Академия»
[https://academia-library.ru/catalogue/4831/?FILTER\[ONLINE_ACCESS\]=Y](https://academia-library.ru/catalogue/4831/?FILTER[ONLINE_ACCESS]=Y)
2. ООО «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com/>
3. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»
<https://urait.ru/catalog/organization/19CB6E4C-944F-4E48-93A6-2808D5553D97>
4. ООО «Академия-Медиа» <https://elearning.academia-moscow.ru/personal/courses/>

3.2.3. Дополнительные источники

- 1.Базаров Т.Ю. Управление персоналом. – М.: Издат. центр «Академия», 2019
- 2.Иванова. И.А.,Сергеев А.М. Менеджмент Учебник и практикум для СПО. М; Юрайт, 2017
- 3.Зимин Н.Е. Технико-экономический анализ деятельности предприятий. – М.: Колос, 2016.
- 4.Карташова В. Н., Приходько А.В. Экономика организации (предприятия) – М.: Приор – издат, 2014.
5. Коваленко Н.Я. Экономика сельского хозяйства. Учебник для СПО М; Юрайт,2018
- 6.ЛукичеваТ.А., Молчанова Н.Н. Маркетинг Учебник и практикум для академического бакалавриата. М; Юрайт, 2017
- 7.Маслова В.М.Управление персоналом Учебник и практикум для СПО М;Юрайт,2017
- 8.Пшенко А.В. Документационное обеспечение управления. – М.: Издат. центр «Академия», 2020.
- 9.Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК Мн.: ИП Экоперспектива, 2019
- 10.Экономика и управление. Учебник под ред. Г.А. Петраневой. – М.: Издат. центр

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля ²³	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 6002. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; -оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; -оценка «удовлетворительно»</p>	<p>Какими процедурами производится оценка: Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля. Экспертная оценка квалификационного экзамена.</p>


²³В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 2.1. Разрабатывать производственные задания и технологические графики, в том числе, с применением цифровых технологий.</p> <p>ПП 2.2. Организовывать технологические процессы и работы по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства в соответствии с требованиями охраны труда.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять контроль своевременности и оценку хода выполнения технологических операций и заданий по производству продукции, ее первичной переработке и хранению исполнителями.</p> <p>ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию, в том числе в электронном виде.</p>	<p>выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>-оценка «неудовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
---	--	--

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:

 Декан факультета СПО
А. С. Емельянова
«19» ноября 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ 03 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям
служащих**

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО

36.02.03 Зоотехния

Форма обучения очная

Факультет СПО

Курс 4

Семестр 8

Рязань, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями:

- Приказ Министерства просвещения России от 19.07.2023 № 546 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния (зарегистрирован 23.08.2023 № 74938)
- Приказа Минпросвещения Российской Федерации от 27.12.2023 №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования.

Разработчик: Крюкова А.П., преподаватель факультета СПО

Утверждены на заседании методического совета факультета СПО.
Протокол № 3 от «19» ноября 2025г.

Председатель методического совета



/ М. Н. Мохова /

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы.....	4
2. Структура и содержание дисциплины.....	8
3. Условия реализации программы дисциплины.....	18
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	20

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по СПО 36.02.03 Зоотехния.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к дисциплинам профессионального учебного цикла профессиональной подготовки.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Формируемые профессиональные компетенции:

— ПК 1.1 – Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий;

— ПК 1.2 – Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства;

— ПК 1.3 – Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля;

— ПК 1.4 – Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства;

— ПК 1.5 Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде.

— ПК 1.6 Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- кормить, откармливать и содержать животных;
- осуществлять выполнение зоогигиенических норм содержания животных;

- проводить зооветеринарные мероприятия;
- организовывать мероприятия по улучшению содержания, кормления и воспроизводства сельскохозяйственных животных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы кормления, откармливания и содержания животных
- зоогигиенические нормы содержания животных;
- зооветеринарные мероприятия;
- мероприятия по улучшению содержания, кормления и воспроизводства сельскохозяйственных животных.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения

Целью учебной практики является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении профессионального модуля ПМ.05. Выполнение работ по профессии-11949 Животновод.

Задачами учебной практики являются: подготовка обучающихся к самостоятельной работе в соответствии с должностной инструкцией зоотехника; отработка обучающимися практических умений кормления, откорма и содержания животных; выполнения зоогигиенических норм содержания животных; проведения зооветеринарных мероприятий.

Организация практики на всех этапах направлена на: выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с характером специальности и присваиваемой квалификацией; непрерывность, комплексность, последовательность овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики, предусматривающей логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения, преемственность всех этапов практики.

иметь практический опыт: кормления, откорма и содержания животных; выполнения зоогигиенических норм содержания животных; проведения зооветеринарных мероприятий.

уметь: осуществлять работы по разведению, выращиванию животных и уходу за ними; производить расчеты требуемого количества кормов для обслуживания животных, составлять кормовые смеси; поддерживать и контролировать определенный зоотехником режим содержания животных (температура, влажность воздуха, газообмен, пр.); выполнять работы по искусственному вскармливанию молодняка и ухода за ним; клеймить молодых животных; проводить санитарно-профилактические работы, уборку помещений и чистку животных; эксплуатировать машины и оборудование на ферме, производить их техническое обслуживание и устранять простейшие неисправности; выполнять работу по производству, транспортировке, хранению и переработке животноводческой продукции.

знать: методы оценки качества и питательности кормов; стандарты на корма; научные основы полноценного кормления животных; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях; основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера; методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы; основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным; способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных; способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики: 36 часов.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	108
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

1.2. Тематический план учебной практики

Код и наименование профессионального модуля	Наименования разделов практики	Кол-во недель	Кол-во часов	Сроки проведения практик и
1	2	3	4	5
ПМ. 05. Выполнение работ по профессии-11949 Животновод	Вводный инструктаж по технике безопасности Ознакомление с предприятием (учреждением), рабочим местом Выполнение работ по профессии - 11949 Животновод	1	36	Согласно графика учебного процесса
Всего:		1	36	

1.3. Содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Вводный инструктаж по технике безопасности	Инструктаж по технике безопасности. Требования безопасности при работе с животными	2	Опрос
2.	Ознакомление с предприятием (учреждением), рабочим местом	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического литературного материала	4	Опрос
3.	Выполнение работ по профессии - 11949 Животновод	Наблюдение и уход за стельными, суягными, супоросными, жеребыми самками	2	Опрос
		Уход за коровами, овцематками, свиноматками, кобылами в родильном отделении, кормление и поение, смена подстилки	6	Опрос
		Уход за молодым профилаторного и молочного периода, за ремонтным молодым	4	Опрос
		Уход за животными на откорме, их кормление и содержание	2	Опрос
		Выполнение ручных и частично механизированных работ по уходу за откормочным и нагульным поголовьем крупного и мелкого рогатого скота, свиней, лошадей, с.-х. птицы при различных системах и способах содержания	4	Опрос

		Подгон животных в раскол. Взвешивание и контроль хода интенсивного откорма животных (определение абсолютного, среднесуточного и относительного приростов)	4	Опрос
4.	Оформление отчета	Работа со специальной литературой по сбору, обработке и систематизации фактического литературного материала	8	Опро с Защита отчетов
	Всего		36	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА.

2.1.1. Основные электронные издания

Основная литература:

1. Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности / И. Б. Яцков, С. В. Афанасьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 332 с. — ISBN 978-5-507-48129-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362738> (дата обращения: 19.01.2024). — Режим доступа: для авториз.пользователей.

Дополнительная литература:

1. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-45254-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292901> (дата обращения: 19.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей

Интернет – ресурсы

1. Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева (далее ЭБС)

сайт

www.library.timacad.ru

2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» -<https://cyberleninka.ru/>
3. Сетевая электронная библиотека аграрных вузов- <https://e.lanbook.com/books>
4. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА


Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате обучения студент должен:	
уметь:	
- проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными	Оценка результатов практических и лабораторных работ. Оценка результатов самостоятельной работы.
- проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления	Оценка результатов практических и лабораторных работ. Оценка результатов самостоятельной работы.
- проводить контроль качества воды	Оценка результатов практических и лабораторных работ. Оценка результатов самостоятельной работы.
- проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний	Оценка результатов практических и лабораторных работ. Оценка результатов самостоятельной работы.
- вести учет продуктивности	Оценка результатов практических и лабораторных работ. Оценка результатов самостоятельной работы.
- выявлять заболевших животных	Оценка результатов практических и лабораторных работ. Оценка результатов самостоятельной работы.
- выполнять несложные ветеринарные назначения; проводить искусственное осеменение самок; проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах	Оценка результатов практических и лабораторных работ. Оценка результатов самостоятельной работы.
- разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных	Оценка результатов практических и лабораторных работ. Оценка результатов самостоятельной работы.
- проводить профилактические мероприятия	Оценка результатов практических и лабораторных работ. Оценка результатов самостоятельной работы.
знать:	
- зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве	Периодический устный опрос. Тестирование.
- общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях	Периодический устный опрос. Тестирование.

- основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера	Периодический устный опрос. Тестирование.
- методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы	Периодический устный опрос. Тестирование.
- основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным	Периодический устный опрос. Тестирование.
- способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных	Периодический устный опрос. Тестирование.
- способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний.	Периодический устный опрос. Тестирование.
<i>Итоговый контроль:</i>	<i>Экзамен</i>

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:

 Декан факультета СПО
А. С. Емельянова
«19» ноября 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ 03 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям
служащих

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО

36.02.03 Зоотехния

Форма обучения очная

Факультет СПО

Курс 4

Семестр 8

Рязань, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями:

- Приказ Министерства просвещения России от 19.07.2023 № 546 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния (зарегистрирован 23.08.2023 № 74938)
- Приказа Минпросвещения Российской Федерации от 27.12.2023 №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования.

Разработчик: Крюкова А.П., преподаватель факультета СПО

Утверждены на заседании методического совета факультета СПО.
Протокол № 3 от «19» ноября 2025г.

Председатель методического совета



/ М. Н. Мохова /

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы.....	4
2. Структура и содержание дисциплины.....	8
3. Условия реализации программы дисциплины.....	18
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	20

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по СПО 36.02.03 Зоотехния.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к дисциплинам профессионального учебного цикла профессиональной подготовки.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Формируемые профессиональные компетенции:

– ПК 1.1 – Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий;

– ПК 1.2 – Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства;

– ПК 1.3 – Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля;

– ПК 1.4 – Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства;

– ПК 1.5 Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде.

– ПК 1.6 Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- кормить, откармливать и содержать животных;
- осуществлять выполнение зоогигиенических норм содержания животных;

- проводить зооветеринарные мероприятия;
- организовывать мероприятия по улучшению содержания, кормления и воспроизводства сельскохозяйственных животных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы кормления, откармливания и содержания животных
- зоогигиенические нормы содержания животных;
- зооветеринарные мероприятия;
- мероприятия по улучшению содержания, кормления и воспроизводства сельскохозяйственных животных.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения

Целью учебной практики является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении профессионального модуля ПМ.05. Выполнение работ по профессии-11949 Животновод.

Задачами учебной практики являются: подготовка обучающихся к самостоятельной работе в соответствии с должностной инструкцией зоотехника; отработка обучающимися практических умений кормления, откорма и содержания животных; выполнения зоогигиенических норм содержания животных; проведения зооветеринарных мероприятий.

Организация практики на всех этапах направлена на: выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с характером специальности и присваиваемой квалификацией; непрерывность, комплексность, последовательность овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики, предусматривающей логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения, преемственность всех этапов практики.

иметь практический опыт: кормления, откорма и содержания животных; выполнения зоогигиенических норм содержания животных; проведения зооветеринарных мероприятий.

уметь: осуществлять работы по разведению, выращиванию животных и уходу за ними; производить расчеты требуемого количества кормов для обслуживания животных, составлять кормовые смеси; поддерживать и контролировать определенный зоотехником режим содержания животных (температура, влажность воздуха, газообмен, пр.); выполнять работы по искусственному вскармливанию молодняка и ухода за ним; клеймить молодых животных; проводить санитарно-профилактические работы, уборку помещений и чистку животных; эксплуатировать машины и оборудование на ферме, производить их техническое обслуживание и устранять простейшие неисправности; выполнять работу по производству, транспортировке, хранению и переработке животноводческой продукции.

знать: методы оценки качества и питательности кормов; стандарты на корма; научные основы полноценного кормления животных; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях; основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера; методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы; основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным; способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных; способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики: 36 часов.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	108
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

1.2. Тематический план производственной практики

Код и наименование профессионального модуля	Наименования разделов практики	Кол-во недель	Кол-во часов	Сроки проведения практик и
1	2	3	4	5
ПМ. 05. Выполнение работ по профессии-11949 Животновод	Вводный инструктаж по технике безопасности Ознакомление с предприятием (учреждением), рабочим местом Выполнение работ по профессии - 11949 Животновод	1	36	Согласно графика учебного процесса
Всего:		1	36	

1.3. Содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Вводный инструктаж по технике безопасности	Инструктаж по технике безопасности. Требования безопасности при работе с животными	2	Опрос
2.	Ознакомление с предприятием (учреждением), рабочим местом	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического литературного материала	4	Опрос
3.	Выполнение работ по профессии - 11949 Животновод	Наблюдение и уход за стельными, суягными, супоросными, жеребыми самками	2	Опрос
		Уход за коровами, овцематками, свиноматками, кобылами в родильном отделении, кормление и поение, смена подстилки	6	Опрос
		Уход за молодым профилаторного и молочного периода, за ремонтным молодым	4	Опрос
		Уход за животными на откорме, их кормление и содержание	2	Опрос
		Выполнение ручных и частично механизированных работ по уходу за откормочным и нагульным поголовьем крупного и мелкого рогатого скота, свиней, лошадей, с.-х. птицы при различных системах и способах содержания	4	Опрос

		Подгон животных в раскол. Взвешивание и контроль хода интенсивного откорма животных (определение абсолютного, среднесуточного и относительного приростов)	4	Опрос
4.	Оформление отчета	Работа со специальной литературой по сбору, обработке и систематизации фактического литературного материала	8	Опро с Защита отчетов
	Всего		36	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА.

2.1.1. Основные электронные издания

Основная литература:

1. Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности / И. Б. Яцков, С. В. Афанасьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 332 с. — ISBN 978-5-507-48129-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362738> (дата обращения: 19.01.2024). — Режим доступа: для авториз.пользователей.

Дополнительная литература:

1. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-45254-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292901> (дата обращения: 19.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей

Интернет – ресурсы

1. Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева (далее ЭБС)

сайт

www.library.timacad.ru

2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» -<https://cyberleninka.ru/>
3. Сетевая электронная библиотека аграрных вузов- <https://e.lanbook.com/books>
4. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате обучения студент должен:	
уметь:	
- проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными	Оценка результатов практических и лабораторных работ. Оценка результатов самостоятельной работы.
- проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления	Оценка результатов практических и лабораторных работ. Оценка результатов самостоятельной работы.
- проводить контроль качества воды	Оценка результатов практических и лабораторных работ. Оценка результатов самостоятельной работы.
- проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний	Оценка результатов практических и лабораторных работ. Оценка результатов самостоятельной работы.
- вести учет продуктивности	Оценка результатов практических и лабораторных работ. Оценка результатов самостоятельной работы.
- выявлять заболевших животных	Оценка результатов практических и лабораторных работ. Оценка результатов самостоятельной работы.
- выполнять несложные ветеринарные назначения; проводить искусственное осеменение самок; проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах	Оценка результатов практических и лабораторных работ. Оценка результатов самостоятельной работы.
- разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных	Оценка результатов практических и лабораторных работ. Оценка результатов самостоятельной работы.
- проводить профилактические мероприятия	Оценка результатов практических и лабораторных работ. Оценка результатов самостоятельной работы.
знать:	
- зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве	Периодический устный опрос. Тестирование.
- общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях	Периодический устный опрос. Тестирование.

- основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера	Периодический устный опрос. Тестирование.
- методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы	Периодический устный опрос. Тестирование.
- основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным	Периодический устный опрос. Тестирование.
- способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных	Периодический устный опрос. Тестирование.
- способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний.	Периодический устный опрос. Тестирование.
<i>Итоговый контроль:</i>	<i>Экзамен</i>